



DUTCH GRAMMAR FLASHCARD: VERBS

Present

Describes an action that is happening right now: *Ik lees een boek.*

Describes an action that remains or that is repeated: *Vissen leven in het water.*

	zijn (to be)	hebben (to have)	gaan (to go)	worden (to become)	huilen (to cry)	dansen (to dance)	maken (to make)	branden (to burn)	geven (to give)
Singular									
<i>ik</i>	ben	heb	ga	word	huil	dans	maak	brand	geef
<i>jij/je/u</i>	bent	hebt	gaat	wordt	huilt	danst	maakt	brandt	geeft
<i>hij/zij/het</i>	is	heeft	gaat	wordt	huilt	danst	maakt	brandt	geeft
Plural									
<i>wij/we</i>	zijn	hebben	gaan	worden	huilen	dansen	maken	branden	geven
<i>jullie</i>	zijn	hebben	gaan	worden	huilen	dansen	maken	branden	geven
<i>zij/ze</i>	zijn	hebben	gaan	worden	huilen	dansen	maken	branden	geven
	regular verbs								

Present perfect

Describes an action in the past that is finished: *Marion heeft een auto gekocht.*

	zijn	hebben	gaan	worden	huilen	dansen	maken	branden	geven
Singular									
<i>ik</i>	ben geweest	heb gehad	ben gegaan	ben geworden	heb gehuild	heb gedanst	heb gemaakt	heb gebrand	heb gegeven
<i>jij/je/u</i>	bent geweest	hebt gehad	bent gegaan	bent geworden	hebt gehuild	hebt gedanst	hebt gemaakt	hebt gebrand	hebt gegeven
<i>hij/zij/het</i>	is geweest	heeft gehad	is gegaan	is geworden	heeft gehuild	heeft gedanst	heeft gemaakt	heeft gebrand	heeft gegeven
Plural									
<i>wij/we</i>	zijn geweest	hebben gehad	zijn gegaan	zijn geworden	hebben gehuild	hebben gedanst	hebben gemaakt	hebben gebrand	hebben gegeven
<i>jullie</i>	zijn geweest	hebben gehad	zijn gegaan	zijn geworden	hebben gehuild	hebben gedanst	hebben gemaakt	hebben gebrand	hebben gegeven
<i>zij/ze</i>	zijn geweest	hebben gehad	zijn gegaan	zijn geworden	hebben gehuild	hebben gedanst	hebben gemaakt	hebben gebrand	hebben gegeven

Use Hebben or Zijn ?

Hebben is used when the main verb can have a direct object; an apple can be eaten, a dog can be bought, a door can be repaired. A direct object can 'undergo' something.

- Katja heeft een appel gegeten.
- Benjamin heeft een hond gekocht.
- De timmerman heeft de deur gemaakt.
- De honkballer heeft een home-run geslagen.

Zijn is used when the main verb cannot have a direct object; it is not possible to fall or fly someone else or something else.

- Eva is enorm gegroeid.
- Ik ben naar Spanje gevlogen.
- Uw vader is van de trap gevallen.
- We zijn in Turkije geweest.

Use D or T?

Ik heb gebrand. **Ik heb gepakt.**

When the 'ik'-verb (ik dans, ik pak) ends with **t/f/k/s/ch/p**, you use a 't'. (reminder: **t fokschaap**)

When the 'ik'-verb (ik huil, ik leg) ends with another consonant, you use a 'd'.

Irregular verbs have nothing to do with this rule, they just have their own perfect particles:

ik ga – ik ben gegaan, ik ben – ik ben geweest, ik sla – ik heb geslagen, ik koop – ik heb gekocht



Past imperfect

Describes something in the past: *Jij was verdrietig.*

Describes a story with things that happened after one another: *Cor ging het huis binnen. Hij deed voorzichtig, want het was donker.*

Describes a habit: *Toen ik klein was, gingen we iedere woensdag naar mijn oma.*

	zijn	hebben	gaan	worden	huilen	dansen	maken	branden	geven
Singular									
<i>ik</i>	was	had	ging	werd	hulde	danste	maakte	brandde	gaf
<i>jij/je/u</i>	was	had	ging	werd	hulde	danste	maakte	brandde	gaf
<i>hij/zij/het</i>	was	had	ging	werd	hulde	danste	maakte	brandde	gaf
Plural									
<i>wij/we</i>	waren	hadden	gingen	werden	hulden	dansten	maakten	brandden	gaven
<i>jullie</i>	waren	hadden	gingen	werden	hulden	dansten	maakten	brandden	gaven
<i>zij/ze</i>	waren	hadden	gingen	werden	hulden	dansten	maakten	brandden	gaven

Use D or T?

All verbs that have an 'ik'-verb that ends with **t/f/k/s/ch/p** end with '-te(n)' in the imperfect tense:

ik richt - ik richtte

ik bluf - ik blufte

ik plak - ik plakte

ik dans - ik danste

ik lach - ik lachte

ik hap - ik hapte



't fokschaap

All other verbs end with '-de(n)' in the imperfect tense.

ik huil - ik huilde, wij huilen - wij huilden

Strong verbs

So-called "strong verbs" change their vowel in the imperfect tense:

Ik vind een Euro op de grond. Ik vond gisteren een Euro op de grond.

De bokser vecht hard tegen zijn tegenstander. De bokser vocht hard tegen zijn tegenstander.

Past perfect

Describes an action in the past that occurred before another action. Both actions are related: *Voordat de film in de bioscoop kwam, was er al veel over gepraat.*

Describes an action in a subordinate sentence, when the main sentence has a past tense: *Aan de sporen zag je, dat er iemand door de sneeuw had gelopen.*

	zijn	hebben	gaan	worden	huilen	dansen	maken	branden	geven
Singular									
<i>ik</i>	was geweest	had gehad	was gegaan	was geworden	had gehuild	had gedanst	had gemaakt	had gebrand	had gegeven
<i>jij/je/u</i>	was geweest	had gehad	was gegaan	was geworden	had gehuild	had gedanst	had gemaakt	had gebrand	had gegeven
<i>hij/zij/het</i>	was geweest	had gehad	was gegaan	was geworden	had gehuild	had gedanst	had gemaakt	had gebrand	had gegeven
Plural									
<i>wij/we</i>	waren geweest	hadden gehad	waren gegaan	waren geworden	hadden gehuild	hadden gedanst	hadden gemaakt	hadden gebrand	hadden gegeven
<i>jullie</i>	waren geweest	hadden gehad	waren gegaan	waren geworden	hadden gehuild	hadden gedanst	hadden gemaakt	hadden gebrand	hadden gegeven
<i>zij/ze</i>	waren geweest	hadden gehad	waren gegaan	waren geworden	hadden gehuild	hadden gedanst	hadden gemaakt	hadden gebrand	hadden gegeven



Future

Describes an action that yet has to happen: *Hij gaat straks oliebollen bakken.*

Describes a proposal or promiss: *Zullen we op vakantie gaan? Ik zal de rekening betalen.*

	zijn	hebben	gaan	worden	huilen	dansen	maken	branden	geven
Singular									
ik	zal zijn	zal hebben	zal gaan	zal worden	zal huilen	zal dansen	zal maken	zal branden	zal geven
jij/je/u	zal/zult zijn	zal/zult hebben	zal/zult gaan	zal/zult worden	zal/zult huilen	zal/zult dansen	zal/zult maken	zal/zult branden	zal/zult geven
hij/zij/het	zal zijn	zal hebben	zal gaan	zal worden	zal huilen	zal dansen	zal maken	zal branden	zal geven
Plural									
wij/we	zullen zijn	zullen hebben	zullen gaan	zullen worden	zullen huilen	zullen dansen	zullen maken	zullen branden	zullen geven
jullie	zullen zijn	zullen hebben	zullen gaan	zullen worden	zullen huilen	zullen dansen	zullen maken	zullen branden	zullen geven
zij/ze	zullen zijn	zullen hebben	zullen gaan	zullen worden	zullen huilen	zullen dansen	zullen maken	zullen branden	zullen geven

You can describe the future in 3 ways:

- 1) Zullen + verb**
Mijn vriend zal me helpen.
Zijn moeder zal op vakantie gaan naar Griekenland.
- 2) Gaan + verb**
Wij gaan een winterjas kopen.
De dief gaat een diamant stelen.
- 3) Present (when the sentence contains a time notification in the future)**
Vanaf volgende week heeft Rosa een nieuw huis.
Morgen komt de vuilnisman.

Future past tense

Describes politeness, a promiss, an intention, a possibility or a wish: *Hij zou me ophalen, maar hij kwam niet!*

	zijn	hebben	gaan	worden	huilen	dansen	maken	branden	geven
Singular									
ik	zou zijn	zou hebben	zou gaan	zou worden	zou huilen	zou dansen	zou maken	zou branden	zou geven
jij/je/u	zou zijn	zou hebben	zou gaan	zou worden	zou huilen	zou dansen	zou maken	zou branden	zou geven
hij/zij/het	zou zijn	zou hebben	zou gaan	zou worden	zou huilen	zou dansen	zou maken	zou branden	zou geven
Plural									
wij/we	zouden zijn	zouden hebben	zouden gaan	zouden worden	zouden huilen	zouden dansen	zouden maken	zouden branden	zouden geven
jullie	zouden zijn	zouden hebben	zouden gaan	zouden worden	zouden huilen	zouden dansen	zouden maken	zouden branden	zouden geven
zij/ze	zouden zijn	zouden hebben	zouden gaan	zouden worden	zouden huilen	zouden dansen	zouden maken	zouden branden	zouden geven





Imperative

Describes an assignment, command, request or advice: *Help me!*

	zijn	hebben	gaan	worden	huilen	dansen	maken	branden	geven
Singular									
<i>ik</i>	Wees!	Heb!	Ga!	Word!	Huil!	Dans!	Maak!	Brand!	Geef!
<i>jij/je/u</i>									
<i>hij/zij/het</i>									
Plural									
<i>wij/we</i>									
<i>jullie</i>									
<i>zij/ze</i>									

Passive

Describes that someone or something is undergoing something: *De banaan wordt opgegeten.*

	zijn	hebben	gaan	worden	huilen	dansen	maken	branden	geven
Singular									
<i>ik</i>	-	-	-	-	-	-	word gemaakt	-	word gegeven
<i>jij/je/u</i>	-	-	-	-	-	-	wordt gemaakt	-	wordt gegeven
<i>hij/zij/het</i>	-	-	-	-	-	-	wordt gemaakt	-	wordt gegeven
Plural									
<i>wij/we</i>	-	-	-	-	-	-	worden gemaakt	-	worden gegeven
<i>jullie</i>	-	-	-	-	-	-	worden gemaakt	-	worden gegeven
<i>zij/ze</i>	-	-	-	-	-	-	worden gemaakt	-	worden gegeven

Also passive has different times:

- Ik word geslagen (present)
- Ik ben geslagen (present perfect)
- Ik werd geslagen (past imperfect)
- Ik was geslagen (past perfect)

Summary of Time:

	Voorbeeld	Example
present	Ik eet een banaan.	I am eating a banana.
present perfect	Ik heb een banaan gegeten.	I have eaten a banana.
past imperfect	Ik at een banaan.	I ate a banana.
past perfect	Ik had een banaan gegeten.	I had eaten a banana.
future present	Ik zal een banaan eten.	I will eat a banana.
future conditional (past)	Ik zou een banaan eten.	I would eat a banana.
imperative	Eet een banaan!	Eat a banana!
passive	De banaan wordt gegeten.	The banana is being eaten.

NB There are some more tenses, but they are not included in this summary.

* Continuous tense: *I'm eating a banana (right now)* > *Ik ben een banaan aan het eten.*

* Future continuous tense: *I'm going to eat a banana (now/soon)* > *Ik ga (nu/snel) een banaan eten.*



DUTCH GRAMMAR FLASHCARD: PERSONAL PRONOUNS

<i>Person as a subject</i>	
singular:	
I	ik
you	je/jij/u
he, she, it	hij, ze/zij, het
plural:	
we	we/wij
you	jullie
they	ze/zij

* 'jij', 'zij' and 'wij' gives more emphasis than 'je', 'ze' and 'we'

* 'u' is used in stead of 'je/jij' for people you don't know, older people and formal language

Ik maak het terras schoon.

Jij loopt buiten.

Hij heeft longontsteking.

Zij houdt van chocola.

Wij nemen een cadeau mee.

Jullie zijn trots.

Ze praten Nederlands.

	<i>Person as a direct object</i>	<i>Person as a dative case</i>
singular:		
me	me/mij	me/mij
you	je/jou/u	je/jou/u
him, her, it, you	hem, haar, het	hem, haar, het
plural:		
us	ons	ons
you	jullie	jullie
them	hen	hun/hen

* 'mij' and 'jou' gives more emphasis than 'me' and 'je'.

direct object:

Jij ziet mij.

Ik houd van jou.

Zij zoeken haar.

Ik zie hen in de zee.

dative case:

Jij geeft mij chocola. Jij geeft chocola aan mij.

Wij leren je Nederlands. Wij leren Nederlands aan jou.



*Possessive pronouns:

mijn boek(en), **jouw** boek(en), **zijn** boek(en) / **haar** boek(en) / **uw** boek(en),
ons boek (onze boeken), **jullie** boek(en), **hun** boek(en)

*Reflexive pronouns:

ik was **me**(zelf), **jij** wast **je**(zelf), **hij** wast **zich**(zelf), **zij** wast **zich**(zelf), **u** wast **zich**(zelf),
wij wassen **ons**(zelf), **jullie** wassen **je**(zelf), **zij** wassen **zich**(zelf)



DUTCH GRAMMAR FLASHCARD: ADJECTIVE

Deze wolk (hier) is groter.

De lucht is blauw.

De blauwe lucht.

Een blauwe lucht.

Deze wolk (hier) is groot.

Die wolk (daar) is het grootst.

Het grasveld is groen.

Het groene grasveld

Een groene grasveld.

Dat grassprietje (daar) is het langst.

Dit grassprietje (hier) is langer.

Dit grassprietje (hier) is lang.



de houten klomp / de klomp van hout
het glazen raam / het raam van glas





DUTCH GRAMMAR FLASHCARD: WORD SEQUENCE



Ik geef een banaan aan de olifant.
Ik heb een banaan aan de olifant gegeven.

* A determination of time (when?) can be placed after the **subject** and the **1st verb**:

Ik geef morgen een banaan aan de olifant.
Ik heb vanmorgen een banaan aan de olifant gegeven.
Ik geef om 12 uur een banaan aan de olifant.

* A determination of place (where?) can be placed after the **subject** and the **1st verb**:

Ik geef buiten een banaan aan de olifant.
Ik heb in de tuin een banaan aan de olifant gegeven.
Ik heb in de supermarkt een banaan gekocht.

INVERSION:

1)
Sometimes in stead of the **subject**, another part of the sentence is put at the beginning of the sentence (to give it more emphasis).
The **1st verb** remains in the second place, the **subject** comes **AFTER** the **1st verb**:

Gisteren gaf hij een banaan aan de olifant.
Op de tafel liggen twee bananen.
Onderweg hebben we een banaan gegeten.
Toen zag de olifant de banaan.
Omdat hij honger heeft, pakt hij de banaan.

2)
Questions:
The **subject** comes after the **1st verb**, the rest of the sentence remains the same.

De olifant heeft gisteren in de tuin een banaan gegeten.
Heeft de olifant gisteren in de tuin een banaan gegeten?

3)
Question with **question-word**:
The question-word is word nr. 1, then the **1st verb**, then the **subject**, then the rest.

Wat heeft de olifant gisteren gegeten?



Connecting words **en/maar/of/want**: verb stays in the normal place

De olifant eet een banaan **en** ik eet een perzik.
 De olifant vindt bananen lekker, **maar** ik vind bananen vies.
 De olifant eet een banaan in de tuin **of** hij eet een banaan in zijn hok.
 De olifant eet een banaan, **want** een banaan is gezond.

Connecting words **omdat/terwijl/als/dat**: verb(s) goes to the end!

De olifant eet een banaan, **omdat** een banaan gezond **is**.
 De olifant eet een banaan, **terwijl** een perzik ook gezond **is**.
 De olifant eet een banaan, **als** hij honger **heeft**.
 Ik geloof **dat** de banaan rijp **geworden is**.

DUTCH GRAMMAR FLASHCARD: PRONUNCIATION

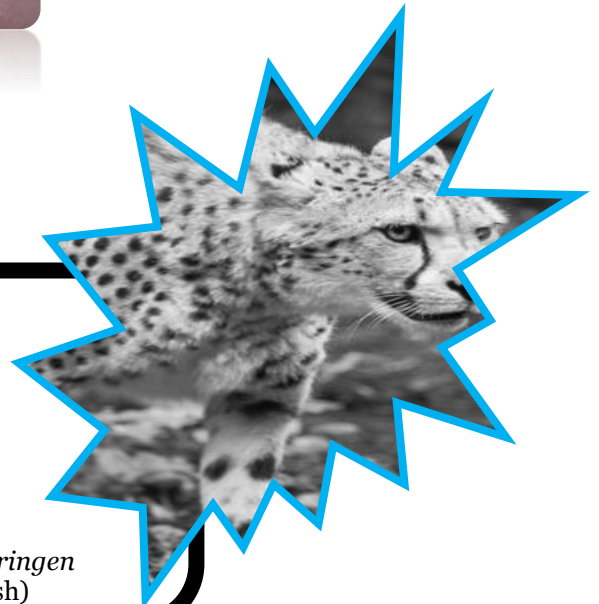


d at the end of a word is pronounced as a **t**: *De steen is hard.*
g = ch: *Ik leg de sleutel in de kast. Ik lach.*
ij = ei: *Ik ben blij. De vogel legt een ei.*
c = s: *lancering*; **c = k**: *crimineel*

Funny Twins:

au (pronounced like the 'ou' in 'out') *auto, nauw*
ou (pronounced like the 'ou' in 'out') *ouders, koud*
oe (pronounced like the 'oo' in 'book') *poes, stoep*
ui (does not exist in english) *huis, uil*
eu (does not exist in english) *neus, serieus*
ie (pronounced like the 'y' in 'happy') *zien, knie*

ng (pronounced like 'ng' in english, e.g. killing) *lang, streng, springen*
cc is pronounced as 'ks' *acceptatie* (pronounced like 'cc' in english)



	a	o	u	e
Long sound	<i>maken /aa/</i>	<i>lopen /oo/</i>	<i>ruzie /uu/</i>	<i>spelen /ee/</i>
Short sound	<i>plakken /a/</i>	<i>kloppen /o/</i>	<i>tussen /u/</i>	<i>spellen /e/</i>

When the 'e' is not stressed, it's pronounced as 'u' (like 'sure' in english): *aarde /aa/ /u/, lekker /e/ /u/*